

CURSO DINÁMICA DE GRUPO

PRESENTACIÓN

- ¿Por qué las intervenciones grupales a todas y todos nos gustan, pero nos cuesta coordinarlas?
- ¿Por qué hay intervenciones grupales que se ponen en marcha con mucho entusiasmo, pero no continúan o se extinguen?
- ¿Tenemos que tener cualidades especiales para conducir grupos?

Para coordinar grupos con éxito no hace falta disponer de cualidades especiales, hace falta una formación específica. Si miramos los currículos de las personas que están al frente de actividades grupales vemos como la mayoría no disponen de más formación que un repertorio de técnicas más o menos atractivas aprendidas en algún taller de corta duración.

Las personas en grupo son capaces de mostrar grandes capacidades, pero también la peor versión de sí mismos, según el momento que atraviese el proceso grupal. Los grupos siempre van a poner en aprietos a la persona coordinadora que debe estar preparada para hacerse esta pregunta: “¿Qué hacer cuando no sabes qué hacer?”

La pauta de actuación marca la lectura de la dinámica particular del momento grupal. Para coordinar un grupo no basta disponer de un programa o un temario bien elaborado; necesitamos también herramientas que vayan más allá del discurso racional y nos permitan escuchar los movimientos emocionales latentes que allí se producen.

Autores como K. Lewin, J.L. Moreno y E. Pichón-Rivière aportaron valiosos conceptos y enunciaron leyes generales acerca del funcionamiento de los grupos aplicables a cualquier tipo de situación grupal. Estos conocimientos permiten a la persona coordinadora leer la dinámica particular de cada grupo, anticipar los movimientos del grupo y adaptar mejor las actividades y el ritmo de trabajo a las necesidades grupales. Con estos conocimientos y con el adecuado tiempo de entrenamiento, vamos a lograr que el grupo funcione mejor y se obtengan mejores resultados.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y competencias para la coordinación de grupos, a través de la lectura e interpretación de la dinámica particular de cada proceso grupal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar una mirada global de los procesos grupales, entendiendo que existe una mente grupal que funciona como una unidad que va más allá de la suma de las partes individuales.
2. Conocer las ansiedades que se ponen en juego, según los momentos del proceso grupal y gestionarlas a través de la lectura de emergentes, los señalamientos, la legitimación e interpretación de los miedos y ansiedades latentes.

3. Gestionar conflictos grupales, identificando el juego de roles y las luchas de poder, poniendo límites y posibilitando síntesis integradoras de posiciones contrarias.
4. Motivar al grupo enunciando la tarea común y reconociéndola como el motor principal del progreso grupal.
5. Evaluar los procesos grupales, aplicando el recurso de los Vectores del Cono Invertido de E. Pichón-Rivière.
6. Desarrollar un estilo propio de coordinación, identificando sus miedos principales y el tipo de relación que tienden a establecer con los grupos.

METODOLOGÍA

Es activa, experiencial y didáctica. Está basada en el método del Grupo Formativo (M. Cucco, 2004) que combina los aspectos teórico-metodológicos con los vivenciales. Se utiliza como recurso principal la dramatización de escenas, previamente consignadas, y su posterior elaboración. El objetivo del grupo no es terapéutico y por ello no se abordarán los conflictos relacionados con la vida personal de las y los participantes, sino sólo aquellos referidos a sus dificultades en la coordinación de grupos dentro del contexto laboral. Se utiliza la acción, el movimiento y algunos ejercicios de expresión corporal por lo que se recomienda llevar ropa cómoda.

Se trabajará respetando la limitación de aforo y con una sala lo suficientemente amplia como para garantizar la distancia social de seguridad exigida por las instituciones sanitarias. Se requiere la higiene de manos previa y la utilización de mascarillas. En caso de rebrote se realizará una versión del curso on-line.

DOCENTE

Enrique Saracho Rotaeché, psiquiatra, psicoterapeuta, psicodramatista, director técnico de Ediren cooperativa de salud-osasun kooperatiba de Vitoria-Gasteiz, y miembro didacta del Instituto Español de Psicodrama y Psicoterapia Psicoanalíticos (IEPPP).

Podrá contar con el apoyo de alguna persona observadora miembro del equipo docente.

CONTENIDOS

NIVEL I (2022):

- Definición de grupo según E. Pichón-Rivière.
- Los dos planos paralelos y simultáneos del trabajo grupal: Lo temático vs. lo dinámico; lo explícito vs. lo implícito.
- Momentos del proceso grupal: ansiedades y técnicas para gestionarlas
- El enunciado de la tarea: Pretarea, Tarea y Proyecto.
- Conflicto, polarización y juego de roles en los grupos. Las series complementarias. Técnicas de manejo.

- Evaluación de los procesos grupales: Vectores del Cono Invertido de E. Pichón-Rivière.
- El rol de la persona coordinadora en diferentes tipos de grupos:
 - Gestión de los grupos demandantes, dependientes.
 - Gestión de los grupos pasivo-agresivos.
 - Gestión de los grupos provocadores o desafiantes.

NIVEL II (2023):

- Institución y Grupo: función mediadora y rol asignado
- Resolución de conflictos en grupo
- El liderazgo y la gestión participativa en las organizaciones
- El análisis institucional: el abordaje de la patología institucional

ACREDITACIÓN:

- **Ediren** cooperativa de salud-osasun kooperatiba expedirá un **certificado de asistencia** por el número de horas que realice el alumnado.
- El alumnado que cumpla **un mínimo del 80 por ciento de las horas** al finalizar el curso obtendrá una acreditación expedida por el Instituto Español de Psicoterapia y Psicodrama Psicoanalítico (**IEPPP**).

CAPACITACIÓN:

- **NIVEL I: EXPERTA/O EN DINÁMICA DE GRUPO**
- **NIVEL II: ESPECIALISTA EN DINÁMICA DE GRUPO**